

# «Il ruolo dei giornalisti nel dibattito etico sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza»

Brescia 21 maggio 2018

## **IL DIALOGO MATERNO-FETALE** **La BIOLOGIA che struttura la PERSONALITA'**

**Massimo Gandolfi**

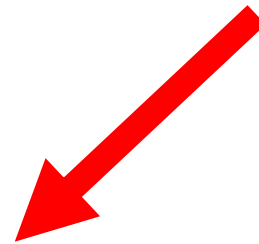
**Neurochirurgo e Psichiatra**

**Direttore Dipartimento Neuroscienze**

**Fondazione Poliambulanza, Brescia**

# PSICOLOGIA DELL' ETA' EVOLUTIVA

Processi di strutturazione dello psichismo,  
dell'identità di sé e della **personalità** umana



*“La personalità è l’organizzazione dinamica,  
interna all’individuo, di quei sistemi psicologici che  
sono all’origine del suo peculiare genere di  
attaccamento all’ambiente”*

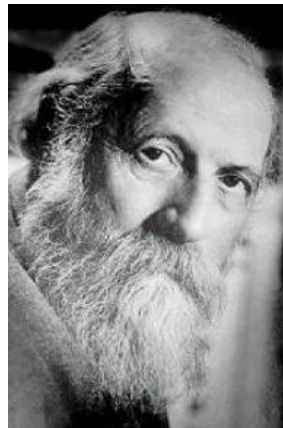
**(Gordon Allport)**

# PROCESSI DI STRUTTURAZIONE

- LA RELAZIONE
- INTERSOGGETTIVITA'
- INTERCORPOREITA'
- RAPPRESENTAZIONE MENTALE
- GENITORIALITA'
- APTONOMIA
- IDENTIFICAZIONE

# LA RELAZIONE

*“All’inizio è la **relazione**,  
categoria dell’essere,  
forma che comprende,  
modello dell’anima;  
all’inizio è l’apriori della  
relazione, il tu innato”*



(M. Buber, “Ich und Du”, 1923)

*“Tu innato e  
Tu incontrato”*



(Winnicott 1967)



**LA NOSTRA VITA INIZIA CON UNA STRETTA RELAZIONE CON  
UN'ALTRA PERSONA:  
LA MADRE**

# LA RELAZIONE

## ASPETTI BIOLOGICI

### **IL “DIALOGO” MATERNO – FETALE :**

**dai recettori alla tolleranza immunitaria, allo scambio di cellule staminali, alla elaborazione del meccanismo di difesa all’ambiente**

**(cortisolo materno/fetale 12:1)**

### **BIOLOGIA MATERNA :**

**attivazione asse ipotalamo/ipofisario, caduta estrogeni e progesterone, aumentano prolattina e ossitocina**

**(circuito del “prendersi cura”)**

# INTERSOGGETTIVITA'

*E' la funzione che descrive le interazioni continue e reciproche – presenti fin dai primi giorni di vita – attraverso le quali gli esseri umani giungono progressivamente a conoscersi, primo passo necessario per arrivare a conoscere la mente degli altri”*

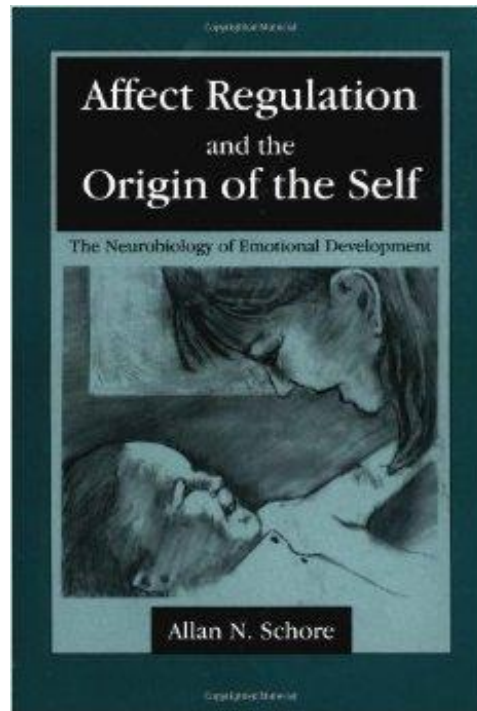


# ISG – INTERCORPOREITA'

L'ISG SI FONDA  
SULL'INTERCORPOREITA'



(Schore, 1994)



3 Tasks	Block	Mock	Play
<b>Unwilling</b> Infant Response Frustration Looking at E Gaze aversion Banging  Copyright @ Maria Legerstee			
<b>Unable</b> Infant Response Patience Looking at toys Reaching  Copyright @ Maria Legerstee			

*“I bimbi comunicano prima di tutto con il contatto visivo, l'espressione facciale, la vocalizzazione ed i gesti, mentre assimilano il ritmo delle proprie interazioni a quelle di chi sta attorno”*

(Legerstee, 2009)





# ISG – INTERCORPOREITA'

**Il corpo della madre e del padre  
mediano il mondo psichico, l'identità  
personale, che il bimbo coglie ed è da  
questa plasmato, così come la  
corporeità del figlio stimola nei  
genitori la rappresentazione mentale  
di sé in quanto madre e padre**



# NEUROSCIENZE e ISG



## IL “RUBICONE MENTALE”

LETTORI del COMPORTAMENTO Vs LETTORI della MENTE

## IL SISTEMA di RISPECCHIAMENTO

(LA CODIFICA per ATTI e SCOPI MOTORI)

# NEURONI SPECCHIO : QUANDO?



# NEURONI SPECCHIO : QUANDO?

- **Sistema specchio a partire dai 6 mesi** (studi con NIRS, Shimada e Miraki 2006)
- **Sistema specchio a 9 mesi** (studi con EEGhD - Southgate,Johnson,Csibra 2008)
- **Nel neonato, abilità imitative innate: relazioni mimetiche interpersonali** (Meltzof, Moore 1977)
- **Neonato 5-8 settimane imita protrusione della lingua su modello umano** (no se il modello non è biologico, Legerstee 1991)
- **Entro il primo anno di vita, comprensione e riproduzione dell'azione sono ben sviluppate**

# NEUROSCIENZE e ISG

## **MIMESI INTERSOGETTIVA NON COSCIENTE**

**(“effetto camaleonte”, Chartrand e Bargh 1999)**

## **SIMULAZIONE INCARNATA**

**mettersi nei panni mentali degli altri**

## **IMITAZIONE PRECOCE**

**il processo del “come me” – like me ness (de Wall 2012)**

## **PROTOMIMESI – “MATCHING”**

**schema corporeo proprio/altrui - IDENTIFICAZIONE**

# RAPPRESENTAZIONE MENTALE



**E' l'immagine interiore che ogni essere umano possiede di ogni persona o oggetto che ha incontrato nella propria vita**

**La Rappresentazione Mentale è legata e si struttura attorno all'esperienza corporea intersoggettiva vissuta**

# **RAPPRESENTAZIONE MENTALE**

**CONCETTO CHIAVE NELLA STORIA DELLA PSICOANALISI**

**(Freud, Sandler e Rosenblatt)**

**IMPLICA 2 CONCETTI SEPARATI:**

- ORGANIZZAZIONE MENTALE INTERNA STABILE**
- ESPERIENZA PERSONALE**  
**(fatti reali + fantasie inconsce)**

# PROCESSO DI IDENTIFICAZIONE PSICOLOGICA

## CORPO – CERVELLO – PSICHE

Il cervello è strettamente connesso con un organismo  
biologicamente sessuato

**Il corporeo è PSICO-CORPOREO**

La **SESSUAZIONE PSICHICA** è un processo di  
**INTERIORIZZAZIONE e INTEGRAZIONE** della **CORPOREITA'**  
(biologia e ambiente, natura e cultura) nella **VITA PSICHICA**



# CORPO, CERVELLO, PSICHE

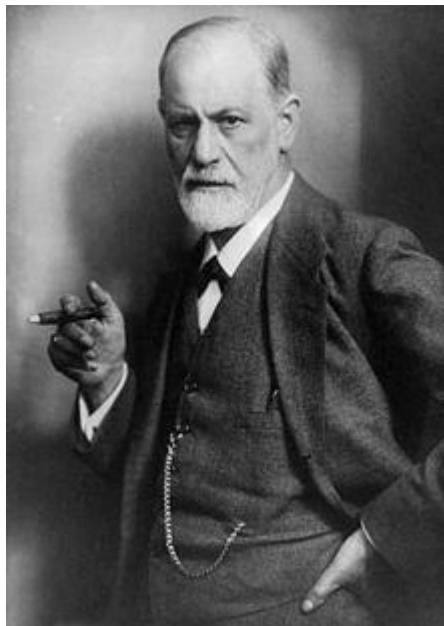
Con le esperienze pre-relazionali della prima infanzia si gettano le basi della integrazione dell'identità sessuata biologica

I mattoni che costruiscono il bimbo sono: **CONTATTO FISICO** (intercorporeità)  
**PAROLA PARLATA** (intersoggettività)

**La figura MATERNA e PATERNA sono fondamentali nella costruzione dell'IDENTITA' del bambino**

(Psicoanalisi classica, D.Winnicot, M. Klein, J.Erikson)

## IL RAPPORTO GENITORE - FIGLIO



1921



***“Ogni relazione umana vissuta, sia a livello conscio che inconscio, con i propri genitori durante l’infanzia, avrà una influenza decisiva nello sviluppo della personalità del soggetto”***

# IL RAPPORTO GENITORE - FIGLIO

**1946** Identificazione proiettiva (**M. Kleine**)

**1953** “C’è una stretta relazione fra esperienze personali infantili/adolescenziali di attaccamento assumendo la madre come modello (**Winnicot**)

**1991** Empatia, rispecchiamento,  
internalizzazione (**Selgman, 1991**)

# NEUROBIOLOGIA DEL RAPPORTO GENITORE-FIGLIO



***Un meccanismo specchio rudimentale è innato, viene modellato dall'esperienza intercorporea post-natale, attraverso un processo di apprendimento visuomotorio, basato sull'intercorporeità***

**(Gallese 2007; Sinigaglia 2011)**

# TRIADE FONDATIVA: LA COGENITORIALITA'

**MADRE, PADRE, FIGLIO : rapporto TRIADICO**

(Belsky, Crnic, Gable 1995; Rasmussen, McHale 1998)

**3 MESI**

(Tronick 1998)

il neonato appare già cosciente dei propri genitori e della loro interazione

**9 MESI**

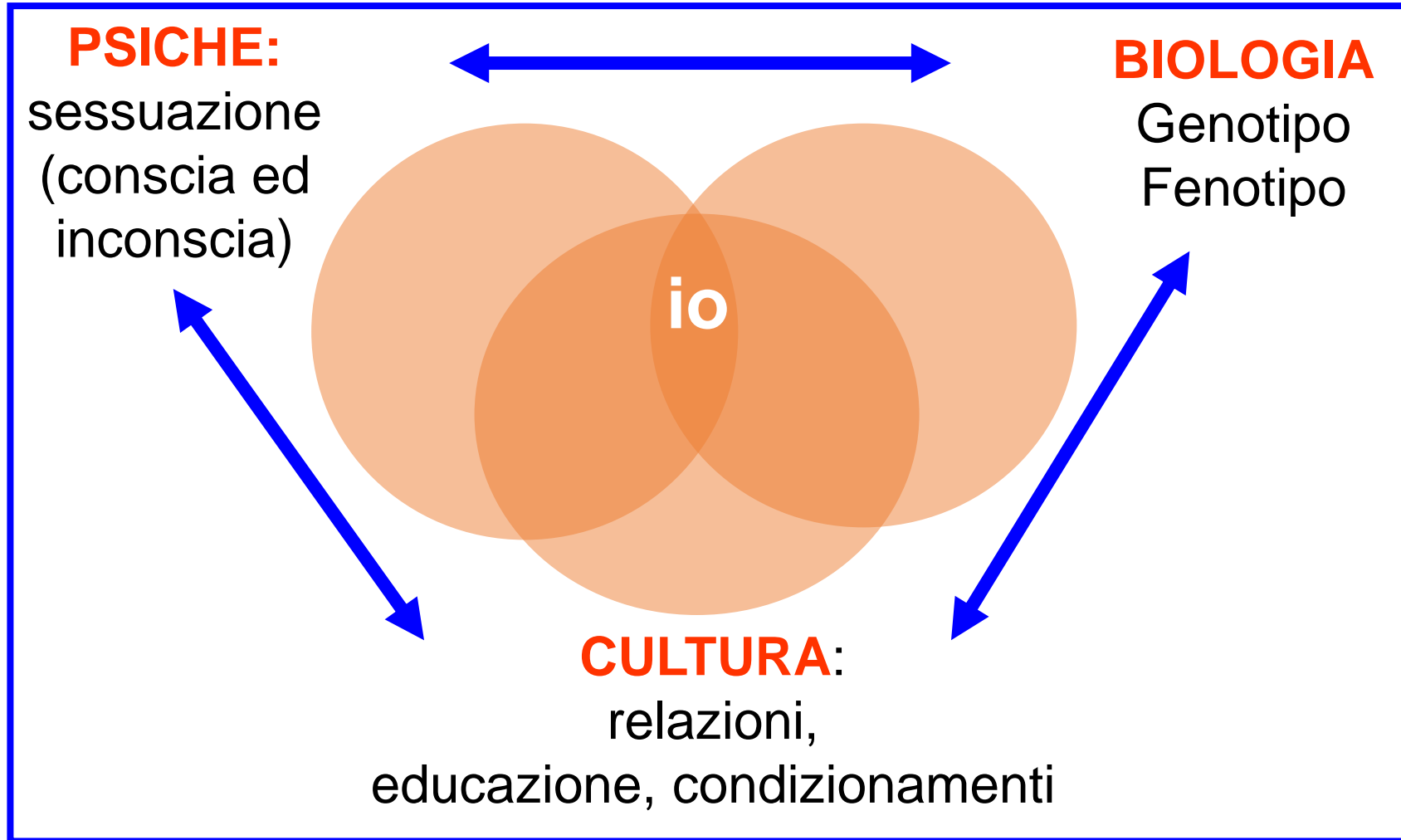
scruta il volto dei genitori per imparare un riferimento sociale

Il bambino è selettivamente orientato verso i volti umani (Johnson 1991); questa predisposizione neonatale gioca un ruolo decisivo nella costruzione del legame con i genitori: **le esperienze visive costruite con madre e padre stanno alla base dello sviluppo sociale ed emozionale del bimbo** (Schore, 2003)

# INTERCORPOREITÀ – APTONOMIA - MENTALIZZAZIONE

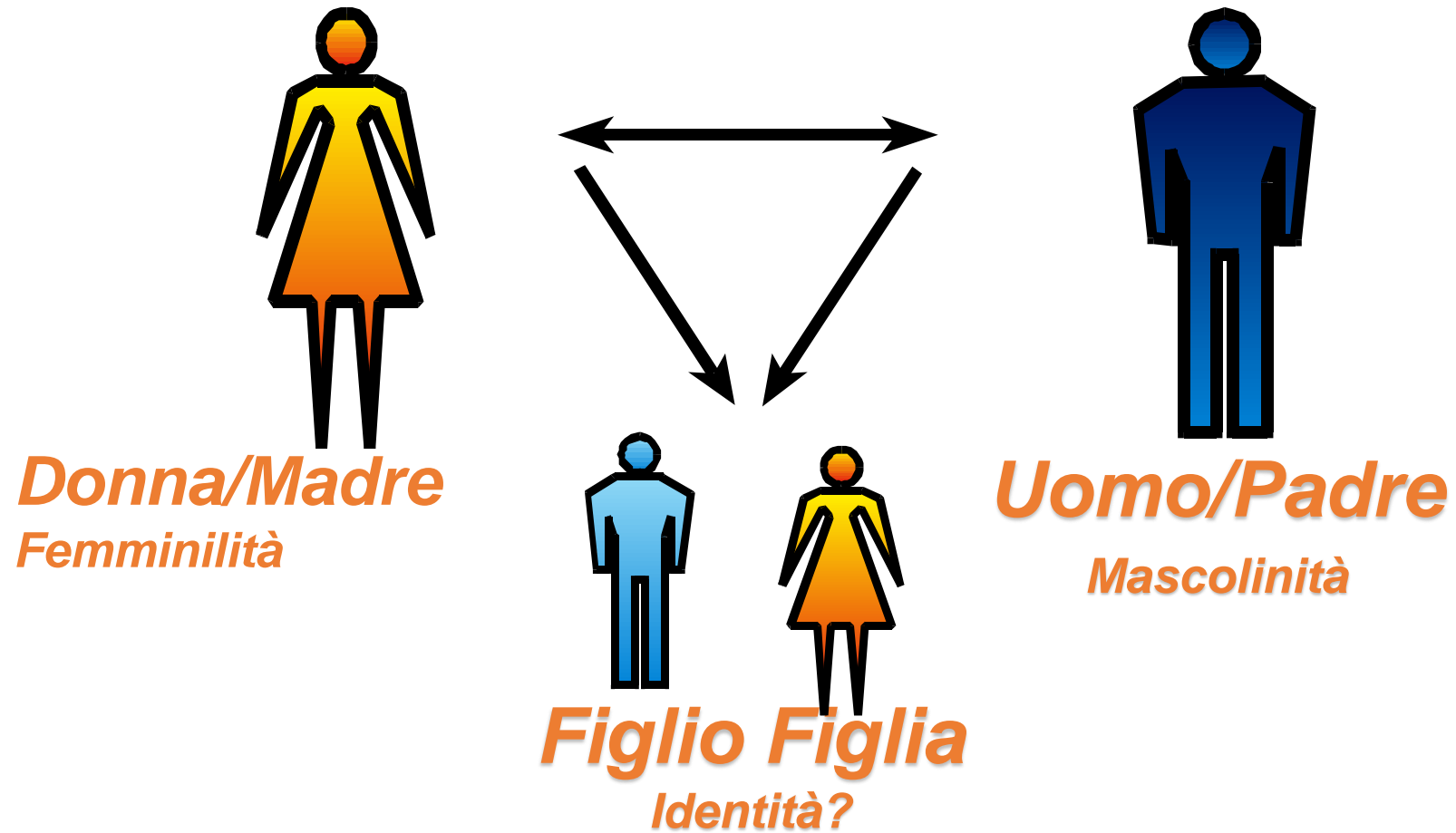
- Spinoza (1677): “L’oggetto dell’idea che costruisce la mente umana è il CORPO”
- Ogni relazione umana è corporea
- La corporeità attiva tutti gli organi di senso
- APTONOMIA (greco hapsis : toccare) la “scienza del tatto” – conoscenza fra due o più attori, attraverso il tatto  
E’ una “proto-conoscenza”

# IDENTITA' SESSUATA



**integrazione di fattori biologici, psichici, culturali non scindibili  
singolarmente senza fratturare l'identità stessa.**

## M#F: Sessuazione psichica: La triade relazionale fondante







**razie per l'attenzione**

